enbreu

ERC anuncia el seu vot en contra dels pressupostos de Colau per al 2017

El líder d'ERC a l'Ajuntament de Barcelona, Alfred Bosch, va anunciar ahir el vot en contra del seu grup als pressupostos de l'Ajuntament de Barcelona, que es voten demà en comissió d'economia i hisenda. Si els comptes no passen aquest tràmit inicial, Ada Colau els haurà d'aprovar vinculats a una qüestió de confiança durant el ple d'aquest mateix mes. El líder republicà va assegurar ahir en declaracions a Catalunya Informació que BComú havia incomplert "tots els pactes amb ERC" i que, per tant, Colau els "obligava" a votar *no* als pressupostos.

La Generalitat subvencionarà 700 noves places en residències d'avis

La consellera de Treball, Afers Socials i Famílies, Dolors Bassa, va anunciar ahir que la Generalitat subvencionarà a partir d'avui 700 places més en residències geriàtriques privades, que d'aquesta manera seran places col·laboradores que es finançaran a través del sistema públic. Ho va dir ahir al canal 3/24, on va detallar que gràcies a haver "rascat" de l'actual pressupost s'ha aconseguit fer una aportació de més de 1.000 euros mensuals per plaça. Així mateix, va reconèixer que continua existint un "dèficit" de places en residències per a gent gran.

AJUNTAMENT DE LES FRANQUESES DEL VALLÈS

Edicte d'aprovació inicial d'una modificació puntual del Pla General d'Ordenació Urbana.

El Ple de l'Ajuntament de les Franqueses del Vallès, en sessió ordinària celebrada el dia 27 d'octubre de 2016, ha acordat APROVAR INICIALMENT la modificació puntual del Pla General d'Ordenació Urbana pel canvi de qualificació del sistema d'espais lliures i sistema d'equipament comunitari en l'àmbit discontinu amb emplaçament als carrers de Navarra, d'Astúries i Passeig dels Til·lers, al terme municipal de les Franqueses del Vallès.

Se sotmet a informació pública pel termini d'un mes, a partir de la darrera publicació, mitjançant edicte publicat en el BOPB, diari de premsa periòdica de més divulgació en l'àmbit municipal, al tauler d'anuncis i al web de l'Ajuntament per tal que qualsevol persona interessada pugui examinar aquest expedient a l'Ajuntament de les Franqueses del Vallès (Àrea d'Urbanisme), a la carretera de Ribes, 2, del terme municipal de les Franqueses del Vallès durant l'horari d'oficina, de dilluns a divendres, de 8:30 a 14:00 i dimarts i dijous també de 16:00 a 18:00 a l'efecte de formular les al·legacions que s'estimin convenients.

Les Franqueses el Vallès, 3 de novembre de 2016.

L'alcalde, Francesc Colomé i Tenas.

AJUNTAMENT DE LES FRANQUESES DEL VALLÈS

Edicte d'aprovació inicial d'una modificació puntual del Pla General d'Ordenació Urbana.

El Ple de l'Ajuntament de les Franqueses del Vallès, en sessió ordinària celebrada el dia 27 d'octubre de 2016, ha acordat APROVAR INICIALMENT la modificació puntual del Pla General d'Ordenació Urbana per tal de permutar la qualificació d'equipaments comunitaris i d'espais lliures a les parcel·les amb emplaçament entre els carrers de la Verge de Montserrat, de l'Onze de Setembre i de Tagamanent, al terme municipal de les Franqueses del Vallès.

Se sotmet a informació pública pel termini d'un mes, a partir de la darrera publicació, mitjançant edicte publicat en el BOPB, diari de premsa periòdica de més divulgació en l'àmbit municipal, al tauler d'anuncis i al web de l'Ajuntament per tal que qualsevol persona interessada pugui examinar aquest expedient a l'Ajuntament de les Franqueses del Vallès (Àrea d'Urbanisme), a la carretera de Ribes, 2, del terme municipal de les Franqueses del Vallès durant l'horari d'oficina, de dilluns a divendres, de 8:30 a 14:00 i dimarts i dijous també de 16:00 a 18:00 a l'efecte de formular les al·legacions que s'estimin convenients.

Les Franqueses el Vallès, 3 de novembre de 2016.

L'alcalde, Francesc Colomé i Tenas.

EDUCACIÓ

Les cerques a internet per resoldre dubtes o buscar informació són una escena habitual en el dia a dia dels joves que han nascut en l'era de les tecnologies. PERE TORDERA

L'efecte Google limita la memòria dels nadius digitals

La capacitat de retenció s'ha de treballar a les aules per mantenir-la

ELISABET ESCRICHE
BARCELONA

Quants números de telèfon es memoritzen ara? I fa 15 anys? La resposta a les dues preguntes té molt a veure amb la irrupció dels mòbils i els cercadors *online*, i demostra fins a quin punt ha canviat la memòria de les persones, sobretot la dels nadius digitals –joves de fins a 20 anys–, que han crescut en un entorn plenament tecnològic. Aquest fenomen d'externalització de la memòria es coneix com a *efecte Google*.

Estudis com el *Google effects on memory: cognitive consequences of having information at our fingertips*, elaborat per la Universitat de Colúmbia (Nova York), demostren que aquest efecte ha alterat algunes de les connexions del cervell, l'òrgan que permet a les persones adaptar-se al context en què viuen. "En delegar la memòria en aparells externs, els nadius digitals han desenvolupat menys les connexions a la zona que gestiona la retenció de dades i, per tant, ha disminuït la seva capacitat per memoritzar", explica David Bueno, professor de genètica de la Universitat de Barcelona (UB) i divulgador científic. Per contra, afegeix, els joves han desenvolupat més el que s'anomena "àrees d'integració del cervell", que permeten gestionar més informació i saber extreure'n la més important. Per al professor dels estudis de psicologia i ciències de l'educació de la UOC, Manuel Armayones, s'ha de continuar investigant sobre els pros i els contres d'emmagatzemar a l'ordinador o al telèfon mòbil molta de la informació que abans es guardava al cervell. Lluny de ser un problema, per a Armayones, l'efecte Google pot ser de gran ajuda: "Permet dedicar els esforços intel·lectuals a altres tipus de reptes", afegeix.

Però com s'han d'afrontar aquests canvis neurològics a l'escola? Segons Bueno, la fórmula idònia seria treballar els dos vessants del cervell. "A l'estudiant no se'l pot privar de l'entorn digital perquè el cervell s'ha d'adaptar a l'actual context, però tampoc de la memòria, perquè si es fa quedarà restringida a un no res", matisa.

Memòria i coneixements

L'actual revolució pedagògica que estan protagonitzant els centres educatius a través de programes com el d'Escola Nova 21 –impulsat per la Unesco, la Fundació Bofill, la UOC i l'Obra Social de La Caixa– preveu aquest treball de la memòria. Segons Antoni Zabala, pedagog i director de l'Institut de Recursos i Investigació per a la Formació (IRIF), l'objectiu final d'aquesta revolució és formar l'estudiant en competències que li puguin ser útils al llarg de la vida. "Per adquirir-les calen habilitats, actituds i coneixements, i aquests últims s'aprenen amb la memorització. És frivolitzar, doncs, dir que no l'hem d'utilitzar", deixa clar.

El problema de l'escola tradicional, coincideixen tant Zabala com Bueno, és que ha obligat a retenir fets i conceptes sense que l'alumne sàpiga el perquè, com la recurrent llista dels reis visigots i la taula periòdica dels elements químics. "No serveix de res un aprenentatge enciclopèdic si no saps utilitzar-lo", insisteix el pedagog. Els dos experts van encara més enllà i asseguren que l'escola "d'abans", a més, s'ha centrat excessivament en la memòria a curt termini, és a dir, aquell contingut que oblides al cap d'un dia. "El que s'ha d'aconseguir és impulsar la retenció a llarg termini", puntualitzen.

Però què és el que s'hauria de memoritzar a l'escola? Aquí també hi ha acord entre el pedagog, el divulgador científic i l'actual revolució pedagògica que protagonitzen les escoles: "El que t'ajuda a donar respostes a la vida i que es pot aplicar". Tot i així, Zabala creu que el sistema educatiu està passant "una època de crisi", perquè sap cap a on vol anar però no com fer la transició per desprendre's dels hàbits instaurats per l'escola tradicional durant tants anys. A les àrees de pedagogia de les universitats, exemplifica, es continua parlant d'exàmens quadrimestrals que eliminen matèria. "És el mateix que dir que el que s'ha memoritzat per passar aquestes proves no serveix per a res més", matisa.

Segons els experts, per fer aquest pas és clau una "injecció econòmica" al sistema, sobretot en formació del professorat, tant inicial com contínua. Zabala recorda que el canal per arribar a ser professor "no és el correcte", perquè no es fa una selecció com a Finlàndia. "Tenim molts professors impartint matemàtiques o química que en realitat el que volien eren ser economistes i arquitectes. Per poder fer la transició els cal formació i, per fer-la, unes ajudes que, de moment, són insuficients", conclou.