

EXPERIÈNCIES AMB MODULACIÓ PEDAGÒGICA

EINES ACP PER A ENRIQUIR LA RELACIÓ ENTRE LA FAMÍLIA I LA PERSONA AMB DETERIORAMENT COGNITIU EN SERVEI DE RESIDÈNCIA

Esther Sánchez Santamaría. Psicòloga- Psicoterapeuta
Centre Residencial Sophos Sant Joan Despí

INTRODUCCIÓ

Modulació
Pedagògica en
Geriatría
(Esclusa, A., 2013)

Model d’acompanyament als familiars de persones amb deteriorament cognitiu.

L’objectiu és donar continuïtat i enriquir la relació amb la persona afectada.

Parteix de l’anàlisi de la demanda dels familiars i les capacitats de la persona usuària, es realitzen propostes que contempen i modulen aspectes comunicatius verbals i no verbals en moments de la vida quotidiana.

Exposem dos experiències representatives que s’han dut a terme al centre.

MATERIALS I MÈTODES

Experiència Modulació. 1

Pare- Fill. GDS.4-5. D. No filiada.

Simptomatologia neuropsiquiàtrica associada. Dèficit sensorial. Indicis de burnout. Risc de claudicació baix.

Objectiu: Gestió de símptomes millora de la relació.

Material: Domino adaptat, objectes personals. Vídeos

Experiència Modulació 2

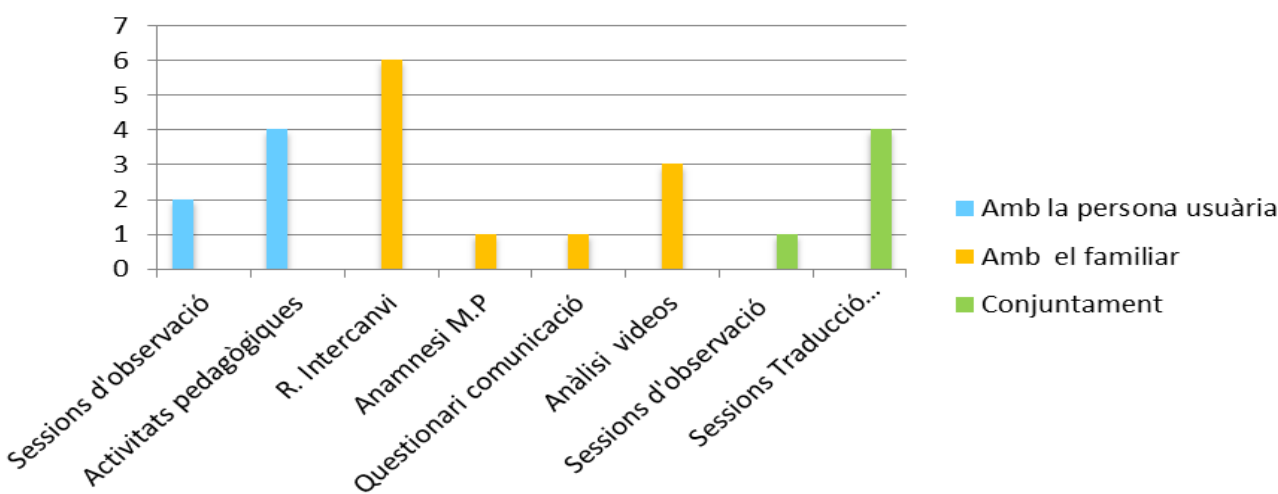
Mare- Filla. GDS.7. DSTA

Sense risc de claudicació.

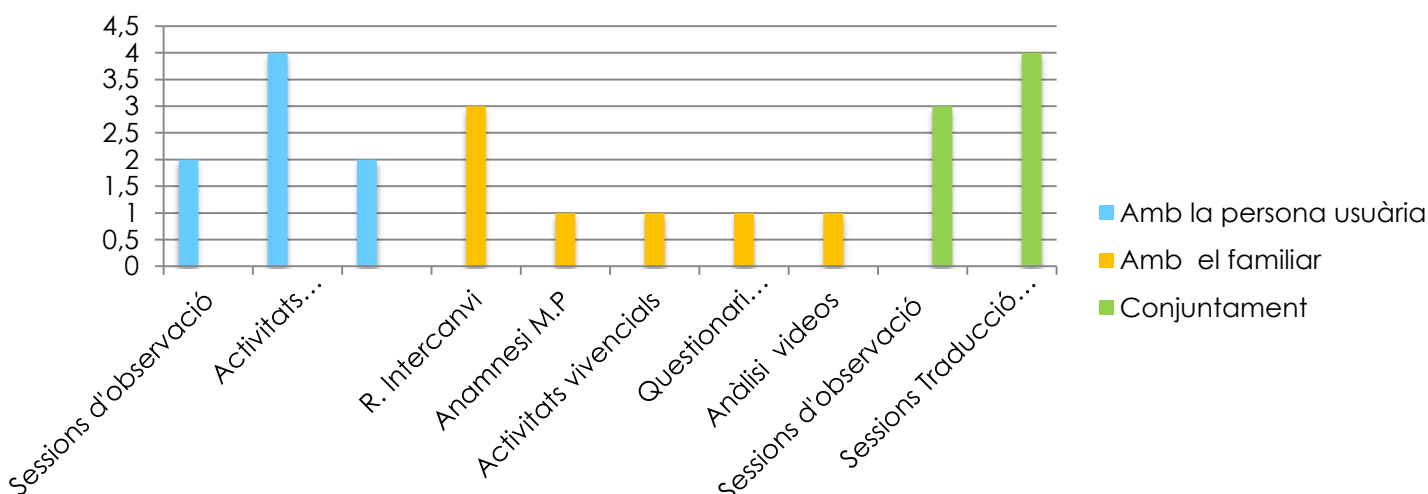
Objectiu: Vinculació afectiva. Adquirir seguretat

Material: El propi d’activitats de la vida diària. Vídeos

Estratègies Ensenyament- Aprenentatge per sessions



Estratègies Ensenyament- Aprenentatge per sessions



RESULTATS

En la primera experiència de modulació es va aconseguir l’objectiu del familiar incorporant propostes relacionals alternatives al passeig i la conversa permetent al familiar orientar al seu pare, relaxar-se i compartir experiències noves.

El resultat també va ser positiu per la persona, que va referir una millora en la relació amb el seu fill, i les noves activitats han afavorit un clima més distés.

En el segon cas es va potenciar el vincle mitjançant propostes de Basale Stimulation® durant activitats de la vida diària i es van mostrar vídeos per reforçar positivament el vincle existent.

En tots dos casos es segueix fent suport actualment

CONCLUSIONS

Les experiències realitzades fins al moment al centre mostren que la Modulació Pedagògica és una eina d’intervenció que permet millorar la comunicació entre la persona amb afectació neurològica i els seus familiars

L’acompanyament des de la Modulació Pedagògica permet a les famílies disminuir l’estrès en tant que les empodera, els ofereix eines per relacionar-se amb el seu ésser estimat, i dóna resposta a les seves demandes de vinculació

BIBLIOGRAFIA:

Esclusa Feliu, Anna. (2013). Modulació pedagògica. Un punt de suport. Ed.Círculo Rojo